

## ROZHOVOR S ŘEDITELKOU ŠKOLY



ptá se:  
Ingrid Kohútová  
asistentka školy



odpovídá:  
Mgr. Jarmila Adamusová  
ředitelka školy

### **Čas ubíhá velice rychle a zanedlouho to bude již 15 let, kdy škola přivítala své první studenty. Jak na to vše vzpomínáte?**

Úsilí spojené se založením školy se rozhodně vyplatilo. Hned od počátku jsme věděli, že chceme založit takové gymnázium, které se zaměří na praktické a všeobecně sdílené dovednosti, ke kterým ty jazykové bezesporu patří. Studium jazyků nás totiž provází od mateřské školky až po vysokoškolské studium. Zároveň jsme nechtěli, aby ostatní předměty stály jaksi v pozadí, gymnázium musí garantovat kvalitní výuku ve všech předmětech! Dobře si vzpomínám na první studenty, kteří nastoupili v roce 2006. Někteří z nich zahájili kariéru vědce, dokončují doktorské studium, jedna studentka absolvovala studium biologie na univerzitě v Glasgow. Naši absolventi jsou prostě úspěšní, a to je pro nás největší odměnou.

### **V čem se domníváte, že spočívá výjimečné postavení vaší školy?**

Snažíme se přesvědčit žáky i rodiče, že znalost jazyků není cílem studia na naší škole, ale je cestou k dalšímu poznání. Nepředpokládáme, že každý, kdo absolvuje naše gymnázium, bude automaticky studovat lingvistiku nebo tlumočnictví na vysoké škole, ale spíše uchopí svou mimořádnou schopnost tak, že vystuduje nejazykový obor právě v cizím jazyce. Většina vysokých škol u nás již běžně nabízí studium řady technických i humanitních oborů v anglickém jazyce. Právě takoví absolventi jsou pak mobilní po celé Evropě, ovládají totiž kromě své profese i dokonale cizí jazyk.

### **Logicky mě napadá otázka, zda posílení výuky cizích jazyků není na úkor jiných předmětů. Jak se tedy konkrétně realizuje jazykové zaměření?**

Pokusím se jednoduše odpovědět na složitou otázku. V první řadě je výuka prvního a druhého cizího jazyka posílena už v samotném učebním plánu. Angličtina je vždy první cizí jazyk pro všechny studenty a její průměrná dotace je 5 vyučovacích hodin týdně. V případě druhého cizího jazyka je průměrná dotace 4 hodin týdně. Žádný předmět není postaven v našem učebním plánu na periferii zájmu, ani to tak být nemůže, neboť každé gymnázium musí vyučovat všechny předepsané všeobecně vzdělávací

předměty, a navíc dodržovat minimální obsahový standard. Taky nikdo nemůže spoléhat na fakt, že student, který přijde na naši školu se zájmem studovat jazyky, si tento zájem zachová. V mnoha případech se stalo, že se ze zarytého lingvisty stal přírodovědec a není to vůbec na škodu.

### **Je možné v průběhu studia složit jazykové zkoušky přímo ve škole?**

Samozřejmě. Je to velká přednost naší školy, většina škol totiž na vykonání zkoušky pouze studenty připravuje, ale samotné složení zkoušky probíhá pod záštitou jiné instituce. U nás tedy na zkoušku připravují studenty ti učitelé, kteří je následně i zkoušejí. Většina zájemců absoluuje jazykovou zkoušku na konci druhého nebo v průběhu třetího ročníku studia. Díky vysoké hodinové dotaci běžně zvládají zkoušky na úrovni B2 i C1 dle SERR.

### **Proč je vůbec důležité jazykovou zkoušku mít? Maturita z cizího jazyka nestačí?**

Maturita z cizího jazyka odpovídá úrovni B1 – většina vysokých škol zohledňuje při přijímacím řízení minimálně úroveň B2. Pokud student takovou zkoušku má, je bodově zvýhodněn (např. studium práv na UK) nebo je přímo přijat bez přijímací zkoušky (např. studium anglistiky v Olomouci). Z dlouhodobého hlediska je vždy žádoucí se jazykovou zkouškou prokázat v případě zájmu o lukrativní místo, je to prostě běžný standard jazykovou zkoušku mít. Dnes už nikdo o potřebnosti znalostí cizích jazyků nepochybuje, spíš je otázkou, z kolika jazyků je vhodné zkoušku složit. Angličtina je základ, další jazyk není již dnes nadstandard, ale nutnost, pokud chcete uspět k nelehké konkurenci

### **Jaké jazyky si studenti nejčastěji vybírají?**

Někteří už přicházejí s jasným přáním. Foneticky se jim líbí např. francouzština nebo španělština, mají k jazyku jakýkoli pozitivní vztah. Pak jsou takoví studenti, kteří k výběru přistupují ryze pragmaticky, vědí například, že francouzština je jazykem práva a mezinárodních vztahů, a proto si ji vybírají. Druhému cizímu jazyku jednoznačně dominuje francouzština a španělština.

### **Jak jsou rodilí mluvčí začleňováni do výuky cizích jazyků?**

V případě anglického jazyka probíhá výuka tak, že celkovou hodinovou dotaci si mezi sebe dělí dva vyučující – každý z nich je zodpovědný za výuku vybrané dovednosti. Rodilí mluvčí logicky zodpovídají za výuku dovednosti mluvení a poslechu. Ráda bych zdůraznila, že všichni naši rodilí mluvčí jsou profesionálové, jazyk nejen ovládají, ale umějí jej i vyučovat, což jsou dvě odlišné schopnosti. V současné době působí na naší škole 3 rodilí mluvčí.

### **Na co jste nejvíce pyšná ve vaší škole?**

Jednoznačně na kolektiv, na lidi, kteří jsou odborníky na svém místě a bez kterých by to prostě nešlo. Také na úspěchy našich studentů – někteří z nich studují dokonce na zahraničních vysokých školách a jen dokládají to, že cizí jazyky jsou branou do světa.